


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»  
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов

  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И СМЕТНОГО  
НОРМИРОВАНИЯ**

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс **2(2)**

Семестр **4(4)**


Форма обучения **очная (очно-заочная)**

**Нальчик – 2025**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России №481 от 31 мая 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент

 Ж.Х. Бесланеева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент

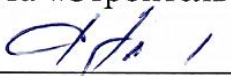
 А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент

 А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки

 И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам основ ценообразования и составления сметных расчетов в строительстве.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность теоретических основ ценообразования в строительном комплексе;
- изучить систему ценообразования в строительстве;
- ознакомиться с законодательной и нормативной документацией в области ценообразования в строительстве;
- ознакомиться с составом проектно-сметной документацией;
- изучить структуру сметной стоимости;
- освоить современные методы ценообразования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1<sub>ук-9</sub></b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; <b>Владеть:</b> навыками определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ПК-3.	Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.	<b>ИД-1<sub>пк-3</sub></b> Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации; <b>Уметь:</b> выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации; <b>Владеть:</b> навыками определения и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.
		<b>ИД-2<sub>пк-3</sub></b> Выявляет и оценивает ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	<b>Знать:</b> ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры; <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры; <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки ограничительных факторов

1	2	3	4
			для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.
		<b>ИД-3<sub>пк-3</sub>.</b> Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b> способы определения эффективных вариантов использования объекта инвестиционно-строительного проекта; <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта; <b>Владеть:</b> навыками определения и выбора наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.
<b>ПК-6.</b>	Способен организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов недвижимости.	<b>ИД-3<sub>пк-6</sub>.</b> Определяет потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости	<b>Знать:</b> методы определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости; <b>Уметь:</b> определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости; <b>Владеть:</b> навыками определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости.
		<b>ИД-5<sub>пк-6</sub>.</b> Подготавливает документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта	<b>Знать:</b> способы формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта; <b>Уметь:</b> подготавливать документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта; <b>Владеть:</b> навыками формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.
<b>ПК-7.</b>	Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.	<b>ИД-1<sub>пк-7</sub>.</b> Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства	<b>Знать:</b> методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства; <b>Уметь:</b> определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства <b>Владеть:</b> навыками определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства.
		<b>ИД-2<sub>пк-7</sub>.</b>	<b>Знать:</b> методы оценки правовой, тех-

1	2	3	4
		Оценивает правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>нической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
		<b>ИД-3</b> пк-7. Подготавливает документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знать:</b> способы формирования и подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.</p>
		<b>ИД-4</b> пк-7. Рассчитывает показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знать:</b> методы расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчёт показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.</p>
<b>ПК-9.</b>	Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости	<b>ИД-1</b> пк-9. Подготавливает информацию/сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями	<p><b>Знать:</b> способы подготовки информации/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями;</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать информацию/сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки информации/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.</p>
		<b>ИД-2</b> пк-9. Составляет отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	<p><b>Знать:</b> приёмы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.</p>

1	2	3	4
			ектом недвижимости.
		<b>ИД-3</b> пк-9. Составляет отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации	<b>Знать:</b> приёмы составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации; <b>Уметь:</b> составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации; <b>Владеть:</b> навыками составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.
		<b>ИД-5</b> пк-9. Выполняет технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации	<b>Знать:</b> методы выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации; <b>Уметь:</b> выполнять технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации; <b>Владеть:</b> навыками выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Основы ценообразования и сметного нормирования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	
	4	4
	з.е./час.	
1	2	3
<b>1. Контактная работа, в том числе:</b>	<b>1,42/51</b>	<b>1,33/48</b>
– лекции	18(4)*	18(4)*
– практические занятия	18(4)*	18(4)*
– групповые консультации	3	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	–
– промежуточная аттестация: экзамен	9	9
<b>2. Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>2,58/93</b>	<b>2,67/96</b>
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.;	66	69
– подготовка к промежуточной аттестации	27	27
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Самост. работа
		Лекции	Практические занятия
			Самост. изучение отдельных тем

1	2	3	4	5
1	Теоретические основы ценообразования.	2	-	7
2	Система ценообразования в строительстве.	2	-	7
3	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	2(2)*	2	8
4	Проектно-сметная документация в строительстве.	2	4(2)*	8
5	Определение объемов строительных и монтажных работ.	2	2	7
6	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.	2	4	7
7	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	2(2)*	2	8
8	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.	2	2(2)*	7
9	Порядок оформления расчетов за выполненные работы.	2	2	7
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>66</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы ценообразования.	2	-	7
2	Система ценообразования в строительстве.	2	-	7
3	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	2(2)*	2	8
4	Проектно-сметная документация в строительстве.	2	4(2)*	8
5	Определение объемов строительных и монтажных работ.	2	2	7
6	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.	2	4	8
7	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	2(2)*	2	8
8	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.	2	2(2)*	8
9	Порядок оформления расчетов за выполненные работы.	2	2	8
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>69</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочная
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы ценообразования.	<b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Теоретические основы ценообразования».</b> Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Стратегии ценообразования: «снятия сливок»; следования за спросом; проникновения; устранения конкуренции. Методы ценообразования. Строительная продукция как товар.	2	2
2	Система ценообразования в строительстве.	<b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Система ценообразования в строительстве».</b> Принципы ценообразования в строительстве в условиях	2	2

1	2	3	4	5
		рынка. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования. Государственное регулирование цен на строительную продукцию. Особенности сметных цен на строительную продукцию.		
3	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	<b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Сметно-нормативная база определения стоимости строительства».</b> Сметное нормирование. Элементные сметные нормативы. Укрупненные сметные нормативы. Основные документы новой сметно-нормативной базы.	2(2)*	2(2)*
4	Проектно-сметная документация в строительстве.	<b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Проектно-сметная документация в строительстве».</b> Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации. Определение сметной стоимости строительства. Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты (сметы). Сводный сметный расчет стоимости строительства.	2	2
5	Определение объемов строительных и монтажных работ.	<b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Определение объемов строительных и монтажных работ».</b> Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов основных видов работ. Сборные бетонные и железобетонные конструкции. Конструкции из кирпича и блока. Металлические конструкции. Деревянные конструкции. Кровля. Отделочные работы. Стекольные работы.	2	2
6	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.	<b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ».</b> Структура капитальных вложений. Методические основы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Определение затрат на оплату труда рабочих. Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин. Определение накладных расходов. Определение сметной прибыли.	2	2
7	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	<b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Методы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ».</b> Система определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. Ресурсный метод разработки смет. Базисно-индексный метод разработки смет. Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства объекта. Виды и состав цен на строительную продукцию.	2(2)*	2(2)*
8	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.	<b>ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию».</b> Способы реализации проектов строительства. Организация проведения тендерных торгов. Заключение договора подряда. Формирование договорной цены на строительную продукцию. Состав договорной цены на строительную продукцию.	2	2
9	Порядок оформления расчетов за выполненные работы.	<b>ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Порядок оформления расчетов за выполненные работы».</b> Формы расчетов. Акт о приемке выполненных работ. Справка о стоимости выполненных работ и затрат. Учет и списание затрат подрядчика.	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>

( )\* – занятия, проводимые в интерактивных формах.



### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
1	2	3	4	5
1	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	<b>Практическое занятие №1</b> Элементные сметные нормативы. Укрупненные сметные нормативы. Основные документы новой сметно-нормативной базы.	2	2
2	Проектно-сметная документация в строительстве.	<b>Практическое занятие №2</b> Определение сметной стоимости строительства. Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты (сметы). <b>Практическое занятие №3</b> Сводный сметный расчет стоимости строительства.	2(2)*  2	2(2)*  2
3	Определение объемов строительных и монтажных работ.	<b>Практическое занятие №4</b> Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов основных видов работ.	2	2
4	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.	<b>Практическое занятие №5</b> Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Определение затрат на оплату труда рабочих. <b>Практическое занятие №6</b> Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин. Определение накладных расходов и сметной прибыли.	2  2	2  2
5	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	<b>Практическое занятие №7</b> Ресурсный метод разработки смет. Базисно-индексный метод разработки смет. Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства объекта.	2	2
6	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.	<b>Практическое занятие №8</b> Организация проведения тендерных торгов. Заключение договора подряда.	2(2)*	2(2)*
7	Порядок оформления расчетов за выполненные работы.	<b>Практическое занятие №9</b> Формы расчетов. Акт о приемке выполненных работ. Учет и списание затрат подрядчика.	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>

( )\* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы ценообразования и сметного нормирования» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме соответственно 93(96) часа, из них 66(69) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттеста-

ции.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 часов по очной и очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения *	Форма контроля
		очно	очно-заочно		
1	2	3	4	5	6
1	<b>Тема: «Теоретические основы ценообразования».</b> Основные термины и определения. Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Стратегии ценообразования: «снятия сливок»; следования за спросом; проникновения; устранения конкуренции. Методы ценообразования. Строительная продукция как товар.	7	7	[1]* [2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
2	<b>Тема: «Система ценообразования в строительстве».</b> Основные термины и определения. Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования. Государственное регулирование цен на строительную продукцию. Особенности сметных цен на строительную продукцию.	7	7	[2]* [4]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
3	<b>Тема: «Сметно-нормативная база определения стоимости строительства».</b> Основные термины и определения. Сметное нормирование. Элементные сметные нормативы. Укрупненные сметные нормативы. Основные документы новой сметно-нормативной базы.	8	8	[2]* [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
4	<b>Тема: «Проектно-сметная документация в строительстве».</b> Основные термины и определения. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации. Определение сметной стоимости строительства. Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты (сметы). Сводный сметный расчет стоимости строительства.	8	8	[2]* [4]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
5	<b>Тема: «Определение объемов строительных и монтажных работ».</b> Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов основных видов работ. Сборные бетонные и железобетонные конструкции. Конструкции из кирпича и блока. Металлические конструкции. Деревянные конструкции. Кровля. Отделочные работы. Стекольные работы.	7	7	[2]* [6]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена

1	2	3	4	5	6
6	<b>Тема: «Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ».</b> Основные термины и определения. Структура капитальных вложений. Методические основы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Определение затрат на оплату труда рабочих. Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин. Определение накладных расходов. Определение сметной прибыли.	7	8	[2]* [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
7	<b>Тема: «Методы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ».</b> Основные термины и определения. Система определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. Ресурсный метод разработки смет. Базисно-индексный метод разработки смет. Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства объекта. Виды и состав цен на строительную продукцию.	8	8	[4]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
8	<b>Тема: «Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию».</b> Основные термины и определения. Способы реализации проектов строительства. Организация проведения тендерных торгов. Заключение договора подряда. Формирование договорной цены на строительную продукцию. Состав договорной цены на строительную продукцию.	7	8	[5]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
9	<b>Тема: «Порядок оформления расчетов за выполненные работы».</b> Формы расчетов. Акт о приёмке выполненных работ. Справка о стоимости выполненных работ и затрат. Учет и списание затрат подрядчика.	7	8	[2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
10	Подготовка к промежуточной аттестации	27	27	Конспект лекций	Сдача экзамена
<b>ИТОГО:</b>		<b>93</b>	<b>96</b>		

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

\*\* – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
1	Теоретические основы ценообразования. Система ценообразования в строительстве. Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	УК-9; ПК-3; ПК-6 ПК-7; ПК-9	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.

1	2	3	4
2	Проектно-сметная документация в строительстве.	УК-9; ПК-3; ПК-6 ПК-7; ПК-9	<b>2-ой рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Определение объемов строительных и монтажных работ.		
	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.		
3	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	УК-9; ПК-3; ПК-6 ПК-7; ПК-9	<b>3-ий рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.		
	Порядок оформления расчетов за выполненные работы.		

## 6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **20** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **10** баллов, а остальные **10** баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15÷20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет студенту получить экзамен **«автоматом»** (при **55** и более баллов) или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку **«отлично»**.

- **10÷14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические

навыки.

- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Основы ценообразования и сметного нормирования» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;*

*ПК-3. Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;*

*ПК-6. Способен организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов недвижимости;*

*ПК-7. Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов;*

*ПК-9. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости.*

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-9, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
<b>УК-9</b>	ФТД.02 Цифровая экономика в строительстве	3
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	4
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	7
<b>ПК-3</b>	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	<b>Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования</b>	
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	
	Б1.В.11 Управление проектами	8
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-6</b>	Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	3

1	2	2
	<b>Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования</b>	4
	Б1.О.24 Электротехника и электроснабжение	5
	Б1.О.26 Основы организации строительного производства	
	Б1.О.28 Основы технической эксплуатации объектов строительства	
	Б1.О.25 Технологические процессы в строительстве	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.12 Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы контроля технического состояния объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность на строительной площадке	
	Б1.В.13 Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды	8
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-7</b>	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	<b>Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования</b>	5
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	8
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости	
	Б1.В.11 Управление проектами	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
<b>ПК-9</b>	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	<b>Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования</b>	
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, исполнительская	5
	Б1.О.28 Основы технической эксплуатации объектов строительства	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	7
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	8
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку – «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

#### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
<b>ИД-1<sub>ук-9</sub></b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (4-этап)	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Достаточно знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	В полном объеме знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	<b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	<b>Владеть:</b> навыками определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не владеет навыками определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не в полной мере владеет навыками определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	На достаточном уровне владеет навыками определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	На высоком уровне владеет навыками определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>ИД-1<sub>пк-3</sub></b> Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (4-этап)	<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации;	Не знает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	Частично знает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	Достаточно знает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	В полном объеме знает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.
	<b>Уметь:</b> выбирать	Не обладает	Частично обла	Умеет фрагмен	Умеет выбирать

1	2	3	4	5	6
	нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации;	умениями в рамках компетенции	дает умениями в рамках компетенции	тарно выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.
	<b>Владеть:</b> навыками определения и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	Не владеет навыками определения и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	Не в полной мере владеет навыками определения и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	На достаточном уровне владеет навыками определения и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	На высоком уровне владеет навыками определения и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.
<b>ИД-2<sub>ПК-3</sub>.</b> Выявляет и оценивает ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	<b>Знать:</b> ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры;	Не знает ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.	Частично знает ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.	Достаточно знает ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.	В полном объеме знает ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.
(4-этап)	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.	Умеет выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного	Не владеет навыками выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного	Не в полной мере владеет навыками выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-	На достаточном уровне владеет навыками выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-	На высоком уровне владеет навыками выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-





<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>Владеть:</b> навыками определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости.	Не владеет навыками определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости.	Не в полной мере владеет навыками определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости.	На достаточном уровне владеет навыками определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости.	На высоком уровне владеет навыками определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте недвижимости.
<b>ID-5<sub>ПК-6</sub>.</b> Подготавливает документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта (4-этап)	<b>Знать:</b> способы формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта;	Не знает способы формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.	Частично знает способы формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.	Достаточно знает способы формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.	В полном объеме знает способы формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.
	<b>Уметь:</b> подготавливать документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно подготавливать документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.	Умеет подготавливать документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.
	<b>Владеть:</b> навыками формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.	Не владеет навыками формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.	Не в полной мере владеет навыками формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.	На достаточном уровне владеет навыками формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.	На высоком уровне владеет навыками формирования документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и ввода в эксплуатацию объекта.
<b>ID-1<sub>ПК-7</sub>.</b> Определяет основные технико-экономические показатели объема капитально-	<b>Знать:</b> методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитально-	Не знает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитально-	Частично знает методы определения основных технико-экономических показателей объ-	Достаточно знает методы определения основных технико-экономических показателей объ-	В полном объеме знает методы определения основных технико-экономических показателей объ-



1	2	3	4	5	6
(4-этап)		проекта.	проекта.	проекта.	проекта.
	<b>Уметь:</b> подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	Умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.
<b>ИД-4</b> <sub>пк-7.</sub> Рассчитывает показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта (4-этап)	<b>Знать:</b> методы расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта;	Не знает методы расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Частично знает методы расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Достаточно знает методы расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	В полном объеме знает методы расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.
	<b>Уметь:</b> производить расчёт показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно производить расчёт показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Умеет производить расчёт показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.
	<b>Владеть:</b> навыками расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками расчёта показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.
<b>ИД-1</b> <sub>пк-9.</sub> Подготавливает информацию/сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями (4-этап)	<b>Знать:</b> способы подготовки информации/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями;	Не знает способы подготовки информации/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.	Частично знает способы подготовки информации/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.	Достаточно знает способы подготовки информации/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.	В полном объеме знает способы подготовки информации/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.
	<b>Уметь:</b> подго-	Не обладает	Частично обла-	Умеет фрагмен-	Умеет подготав-

1	2	3	4	5	6
	тавливать информацию/ сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями;	умениями в рамках компетенции	даёт умениями в рамках компетенции	тарно готовить информацию/ сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.	ливать информацию/ сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.	Не владеет навыками подготовки информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.	Не в полной мере владеет навыками подготовки информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.	На достаточном уровне владеет навыками подготовки информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.	На высоком уровне владеет навыками подготовки информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.
<b>ИД-2</b> <sub>ПК-9</sub> . Составляет отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости (4-этап)	<b>Знать:</b> приёмы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости;	Не знает приёмы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	Частично знает приёмы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	Достаточно знает приёмы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	В полном объеме знает приёмы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.
	<b>Уметь:</b> составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	Умеет составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.
	<b>Владеть:</b> навыками составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	Не владеет навыками составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	Не в полной мере владеет навыками составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	На достаточном уровне владеет навыками составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	На высоком уровне владеет навыками составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.
<b>ИД-3</b> <sub>ПК-9</sub> . Составляет отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации (4-этап)	<b>Знать:</b> приёмы составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации;	Не знает приёмы составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.	Частично знает приёмы составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.	Достаточно знает приёмы составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.	В полном объеме знает приёмы составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.

1	2	3	4	5	6
	<b>Уметь:</b> составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации.	Умеет составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации.
	<b>Владеть:</b> навыками составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.	Не владеет навыками составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.	Не в полной мере владеет навыками составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.	На достаточном уровне владеет навыками составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.	На высоком уровне владеет навыками составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации.
<b>ИД-5<sub>ПК-9</sub>.</b> Выполняет технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации (4-этап)	<b>Знать:</b> методы выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации;	Не знает методы выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.	Частично знает методы выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.	Достаточно знает методы выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.	В полном объеме знает методы выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.
	<b>Уметь:</b> выполнять технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выполнять технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации.	Умеет выполнять технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации.
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.	Не владеет навыками выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.	Не в полной мере владеет навыками выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.	На достаточном уровне владеет навыками выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.	На высоком уровне владеет навыками выполнения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации.

\* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень «5» (отлично)	85÷100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70÷84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60÷69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0÷59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>ук-9</sub>, ИД-1<sub>пк-3</sub>, ИД-2<sub>пк-3</sub>, ИД-3<sub>пк-3</sub>, ИД-3<sub>пк-6</sub>, ИД-5<sub>пк-6</sub>, ИД-1<sub>пк-7</sub>, ИД-2<sub>пк-7</sub>, ИД-3<sub>пк-7</sub>, ИД-4<sub>пк-7</sub>, ИД-1<sub>пк-9</sub>, ИД-2<sub>пк-9</sub>, ИД-3<sub>пк-9</sub>, ИД-5<sub>пк-9</sub> в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### Модуль 1

1. Цена – это:
  - а) выручка от реализации партии товара;
  - б) доход, полученный в результате реализации товара;
  - в) денежное выражение стоимости товара;
  - г) формирование стоимости на товары, работы и услуги.
2. Цены, обслуживающие национальную экономику по видам отраслей:
  - а) внутренние цены;
  - б) внешнеторговые цены;
  - в) оптовые цены на промышленную продукцию;
  - г) розничные цены на потребительские товары.
3. Цены, по которым осуществляют экспорт и импорт товаров и услуг:
  - а) внутренние цены;
  - б) внешнеторговые цены;
  - в) оптовые цены на промышленную продукцию;
  - г) розничные цены на потребительские товары.
4. Рыночные цены ....
  - а) формируются при взаимоотношениях субъектов ценообразования на рынке;
  - б) складываются на рынке при прямом государственном воздействии;
  - в) твердо определенные государством цены;

- г) цены ограниченные верхним или нижним пределом.
5. Цена на строительную продукцию определяется следующими факторами:
- а) государственной системой ценообразования и сметного нормирования;
  - б) требованиями проекта, источником финансирования, сметными единицами;
  - в) районом строительства, условиями договора на подряд;
  - г) государственной системой ценообразования и сметного нормирования, требованиями проекта, источником финансирования, районом строительства, условиями договора на подряд.
6. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:
- а) сметные нормативы;
  - б) сметные единицы;
  - в) сметные справочники;
  - г) б, в.
7. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:
- а) сметный норматив;
  - б) сметная норма;
  - в) сметные справочник;
  - г) сметная единица.
8. Государственное регулирование цен на строительную продукцию осуществляется государством с помощью:
- а) монополистического регулирования цен на строительную продукцию;
  - б) системы ценообразования и сметного нормирования;
  - в) централизованного управления;
  - г) государство не участвует в формировании цен на строительную продукцию.
9. ГЭСН-2001 расшифровывается как:
- а) государственный элементный сметный норматив;
  - б) государственная элементарная сметная норма;
  - в) государственная элементная сметная норма;
  - г) государственный элементарный сметный норматив.
10. К элементным сметным нормативам относятся:
- а) сборники ГЭСН, сборники ТЕР и сборники ФЕР;
  - б) сборники ТЕР;
  - в) сборники ФЕР;
  - г) сборники ГЭСН.
11. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ включает:
- а) прямые затраты;
  - б) накладные расходы;
  - в) сметную прибыль;
  - г) прямые затраты, накладные расходы;
12. В локальном сметном расчете определяется:



- а) сметная стоимость объекта;
  - б) сметная стоимость строительно-монтажных работ;
  - в) сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
  - г) сметная стоимость СМР, сметная стоимость объекта;
13. В объектном сметном расчете определяется:
- а) сметная стоимость объекта;
  - б) сметная стоимость строительно-монтажных работ;
  - в) сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
  - г) сметная стоимость отдельных видов работ.
14. Какие затраты не относятся к прямым затратам:
- а) стоимость строительных материалов, деталей и конструкций;
  - б) основная заработная плата рабочих строителей;
  - в) стоимость эксплуатации машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов
  - г) накладные расходы.
15. Какие методы определения стоимости применяют при составлении смет (расчетов):
- а) ресурсный;
  - б) ресурсно-индексный;
  - в) базисный-индексный;
  - г) всё вышеперечисленное.

## Модуль 2

16. Что из перечисленных не характеризует суть сметного дела?
- а) правильное составление учетных документов строительной организации;
  - б) правильное описание технологии ведения строительных, ремонтных, монтажных и прочих видов работ и определении объемов технологических операций, необходимых для выполнения этих работ;
  - в) умение выбрать из множества схожих расценок те, которые наиболее точно соответствовали бы описанию выполняемых технологических операций;
  - г) правильно применить выбранные расценки, отслеживать выполнение производимых работ, и расход материалов, применяемых для этих работ.
17. Какой документ могут разрабатываться в составе проекта, если отсутствуют необходимые сметные нормативы в действующей сметно-нормативной базе?
- а) укрупненные сметные нормы;
  - б) обобщенные сметные нормы;
  - в) территориальные сметные нормы;
  - г) индивидуальные сметные нормы.
18. Если на строительной площадке по проекту возводится только один объект основного назначения, без строительства подсобных и вспомогательных объектов (жилой дом, здание школы), то:
- а) понятие объект может совпадать с понятием стройка;
  - б) понятие объект может не совпадать с понятием стройка;
  - в) понятие объект может совпадать с понятием захватка;
  - г) понятие заказчик может совпадать с понятием застройщик.
19. Как называются расценки на единицу стоимости объема одного типа работ?
- а) укрупненные расценки;

- б) индивидуальные расценки;
  - в) прогнозные расценки;
  - г) единичные расценки.
20. Как подразделяются сметные нормативы ?
- а) элементные сметные нормы и индивидуальные сметные нормативы;
  - б) групповые сметные нормы и индивидуальные сметные нормативы;
  - в) индивидуальные сметные нормы и укрупненные сметные нормативы;
  - г) элементные сметные нормы и укрупненные сметные нормативы.
21. Какие из перечисленных показателей не включаются в состав сметных нормативов?
- а) затраты труда рабочих строителей, чел-час;
  - б) норма рентабельности производства строительно-монтажных работ;
  - в) заработная плата рабочих строителей, руб;
  - г) затраты труда машинистов, чел-час.
22. Уровень стоимости, определенный на основе сметных цен, зафиксированный на определенную дату, это:
- а) базисный;
  - б) текущий;
  - в) прогнозный;
  - г) директивный.
23. Как называются затраты, величина которых может быть определена прямым счетом и зависит от объемов работ, необходимых ресурсов, сметных норм и цен на ресурсы ?
- а) прямыми;
  - б) постоянными;
  - в) общими;
  - г) накладными.
24. К чему относят представительские расходы ?
- а) прямым затратам;
  - б) накладным расходам;
  - в) постоянным затратам;
  - г) общим затратам.
25. На какие виды делятся материалы в строительстве по дальности доставки?
- а) импортные материалы; местные материалы;
  - б) импортные материалы; привозные материалы;
  - в) привозные материалы; местные материалы;
  - г) импортные материалы; привозные материалы; местные материалы.
26. Как называют главного исполнителя строительных работ, формирующего состав исполнителей более низкого иерархического уровня - субподрядчиков, ведущий с ними денежные расчеты, принимающий у них законченные работы ?
- а) генеральный подрядчик;
  - б) генеральный проектировщик;
  - в) проектировщик;
  - г) заказчик.

27. Как называют организацию, привлекаемые генеральным подрядчиком для выполнения специальных видов работ?
- а) генеральный проектировщик;
  - б) субподрядчик;
  - в) проектировщик;
  - г) заказчик.
28. Как называют главного исполнителя проектных работ, выполняющий основную их часть собственными силами, а остальную - силами привлекаемых организаций ?
- а) генеральный проектировщик;
  - б) субподрядчик;
  - в) проектировщик;
  - г) заказчик.
29. К документам, обосновывающим целесообразность строительства, относятся:
- а) технико-экономические показатели;
  - б) задание на проектирование;
  - в) технико-экономическое обоснование;
  - г) данные инженерно-экономических и технических изысканий.
30. Сколько глав содержит сводный сметный расчет стоимости капитального ремонта жилых домов?
- а) девять;
  - б) двенадцать;
  - в) десять;
  - г) семь.

### **Модуль 3**

31. Затраты по возведению каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) титульных временных зданий и сооружений;
  - б) постоянных зданий и сооружений;
  - в) нетитульных временных зданий и сооружений;
  - г) проектируемых зданий и сооружений.
32. Затраты по сборке и разборке каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) нетитульных временных зданий и сооружений;
  - б) титульных временных зданий и сооружений;
  - в) постоянных зданий и сооружений;
  - г) инженерных сооружений.
33. Затраты по амортизации каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) титульных временных зданий и сооружений;
  - б) постоянных зданий и сооружений;
  - в) нетитульных временных зданий и сооружений;
  - г) инженерных сооружений.
34. Затраты по текущему ремонту каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) нетитульных временных зданий и сооружений;

- б) титульных временных зданий и сооружений;
  - в) постоянных зданий и сооружений;
  - г) инженерных сооружений.
35. Затраты по перемещению каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) нетитульных временных зданий и сооружений;
  - б) титульных временных зданий и сооружений;
  - в) крупногабаритных строительных грузов;
  - г) малогабаритных строительных грузов.
36. Затраты на содержание службы заказчика-застройщика строящегося предприятия определяется в % от сметной стоимости строительства:
- а) по итогам глав 1-8
  - б) по итогам глав 1-7
  - в) по итогам глав 1-9
  - г) по итогам глав 2-3
37. Затраты на осуществления технического надзора за ходом строительства определяется в % от сметной стоимости строительства:
- а) по итогам глав 1-8;
  - б) по итогам глав 1-9;
  - в) по итогам глав 1-7;
  - г) по итогам глав 2-3.
38. Затраты на осуществления авторского надзора определяется в % от сметной стоимости строительства:
- а) по итогам глав 1-9;
  - б) по итогам глав 1-8;
  - в) по итогам глав 1-7;
  - г) по итогам глав 2-3.
39. Затраты на экспертизу проектной документации определяется:
- а) по нормативам в процентах от стоимости проектных и изыскательских работ;
  - б) по нормативам в процентах от стоимости проектных работ;
  - в) по нормативам в процентах от стоимости изыскательских работ;
  - г) по нормативам в процентах от сметной стоимости строительства.
40. Затраты на разработку рабочего проекта определяется:
- а) на основе СНиП 12-01-2004;
  - б) на основе ГСН 81-05-02-2007;
  - в) по нормативам в процентах от стоимости проектных работ;
  - г) на основе смет на проектные работы.
41. Затраты на проведения изыскательских работ определяется:
- а) на основе смет на изыскательские работы;
  - б) на основе СНиП 12-01-2004;
  - в) на основе ГСН 81-05-02-2007;
  - г) по нормативам в процентах от стоимости проектных работ.
42. Объектная смета не составляется в тех случаях:
- а) когда стоимость объекта определена по одной локальной смете;

- б) когда стоимость объекта определена по несколько локальной смете;
  - в) когда стоимость объекта определена по две локальной смете;
  - г) когда стоимость объекта определена по три локальной смете.
43. Допускается ли одновременное определение размера средств на строительство временных зданий и сооружений по нормам и расчетам?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) по решению подрядчика;
  - г) по решению заказчика.
44. Назовите преимущества аналогового метода определения стоимости строительства:
- а) данный метод имеет наименьшую трудоемкость;
  - б) при использовании данного метода достигается наиболее высокая достоверность;
  - в) при использовании данного метода достигается наиболее высокая наглядность;
  - г) данный метод не имеет определенного преимущества.
45. Назовите преимущества ресурсного метода определения стоимости строительства:
- а) при использовании данного метода достигается наиболее высокая достоверность;
  - б) данный метод имеет наименьшую трудоемкость;
  - в) при использовании данного метода достигается наиболее высокая наглядность;
  - г) данный метод не имеет определенного преимущества.

### **7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-ый рейтинг-контроль**

##### **Тема 1: Теоретические основы ценообразования**

1. Раскрыть сущность процесса ценообразования, основные этапы.
2. Сформулировать факторы, влияющие на процесс ценообразования.
3. Охарактеризовать цену как экономическую категорию. Назвать функции цены.
4. Назвать наиболее распространенные признаки группировки цен.
5. Выявить различия между оптовой ценой предприятия, закупочной ценой и розничной ценой.
6. Стратегии ценообразования.
7. Методы ценообразования, применяемые в строительстве.

##### **Тема 2. Система ценообразования в строительстве.**

1. Основные принципы ценообразования в строительстве.
2. Что представляет собой государственная система ценообразования на строительную продукцию?
3. Дать определения функций основных участников строительного рынка.
4. Каковы принципы взаимоотношений субъектов строительного рынка?
5. В чем заключается отличие инвесторской сметной стоимости и сметной стоимости подрядчика до заключения договора между ними?
6. В чем состоит государственное регулирование цен на строительную продукцию?

##### **Тема 3. Сметно-нормативная база определения стоимости строительства.**

1. Сметное нормирование.
2. Дать определение понятий «сметная норма» и «сметный норматив». В чем их отличие?
3. Элементные сметные нормативы.
4. Укрупненные сметные нормативы.

5. Классификация сметных нормативов.
6. Основные документы новой сметно-нормативной базы.

## **2-ой рейтинг-контроль**

### **Тема 4. Проектно-сметная документация в строительстве.**

1. Что представляет собой проектная документация, и какие вопросы находят в ней отражение?
2. Какую документацию составляют для определения сметной стоимости строительства?
3. Чем отличается локальная смета от локального сметного расчета?
4. Из каких составляющих складывается сметная стоимость объекта?
5. Какие затраты отражаются в объектной смете?
6. Как учитываются затраты на временные здания и сооружения?
7. Сколько глав содержит сводный сметный расчет на новое строительство, и могут ли изменяться структура сводного сметного расчета и названия глав от особенностей строительства?
8. Каков порядок составления сводного сметного расчета?

### **Тема 5. Определение объемов строительных и монтажных работ.**

1. В каком документе отражаются объемы работ для составления сметной документации?
2. Какой информацией необходимо обладать для расчета объемов работ?
3. Какие основные приемы подсчета объемов работ вы знаете?
4. В какой последовательности подсчитывают объемы работ?
5. Как определяются объемы работ по малярным операциям?
6. Какие данные отражаются в ведомости подсчета объемов общестроительных работ?

### **Тема 6. Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.**

1. Дать определения понятиям «объект строительства», «очередь строительства», «стройка».
2. Что включают в себя прямые затраты на производство строительномонтажных работ?
3. Для чего предназначены накладные расходы? Описать порядок их исчисления.
4. Какие затраты включены в сметную стоимость материалов, изделий и конструкций для проведения строительномонтажных работ?
5. Какой документ отражает стоимость транспортирования материалов, изделий и конструкций? Какие данные в нем приводят?
6. Как определить размер средств на оплату труда основных рабочих- строителей?
7. Что представляет собой стоимость эксплуатации 1 маш.-ч строительных машин? Каким документом это подтверждается?
8. Как учитывают средства, предназначенные для уплаты налогов, покрытия убытков, расходов подрядной организации на расширенное воспроизводство и материальное стимулирование работников?

## **3-ий рейтинг-контроль**

### **Тема 7. Методы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ.**

1. Методы определения сметной стоимости выполнения строительномонтажных работ.
2. Чем отличается единичная расценка от нормы затрат?
3. В чем сущность базисно-индексного метода определения сметной стоимости СМР?
4. Какие документы составляют для определения сметной стоимости ресурсно-индексным методом?

### **Тема 8. Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.**

1. Какие функции несет договор строительного подряда с позиции ценообразования в строительстве?
2. Перечислить формы взаиморасчетов, предусмотренные законодательством и использу-

емые на практике в строительстве.

3. Назвать участников процесса определения договорной цены в строительстве.
4. Какие документы отражают договорную цену на строительную продукцию?
5. Что входит в состав договорной цены на строительную продукцию?

#### **Тема 9. Порядок оформления расчетов за выполненные работы.**

1. На основании каких документов производятся расчеты за выполненные работы между подрядчиком и заказчиком?
2. На какой объём выполненных работ может быть составлена Справка о стоимости выполненных работ?
3. Какие данные об участниках реализации проекта строительства должны быть отражены в формах №КС-2, КС-3?
4. Кто подписывает форму №КС-3 и в скольких экземплярах?
5. На основании каких данных составляется форма № М-29?
6. Каково назначение формы № М-29?

#### **7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Процесс ценообразования, основные этапы.
2. Сущность и функции цены как экономической категории.
3. Система цен и их классификация.
4. Стратегии ценообразования.
5. Строительная продукция как товар.
6. Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка.
7. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования.
8. Государственное регулирование цен на строительную продукцию.
9. Особенности сметных цен на строительную продукцию.
10. Сметно-нормативная база определения стоимости строительства.
11. Элементные сметные нормативы.
12. Укрупненные сметные нормативы.
13. Основные документы новой сметно-нормативной базы.
14. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.
15. Виды сметной документации. Определение сметной стоимости строительства.
16. Локальные сметные расчеты (сметы).
17. Объектные сметные расчеты (сметы).
18. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
19. Общие правила подсчета объёмов работ.
20. Определение объёмов основных видов работ. Сборные бетонные и железобетонные конструкции.
21. Определение объёмов основных видов работ. Конструкции из кирпича и блока.
22. Определение объёмов основных видов работ. Металлические конструкции.
23. Определение объёмов основных видов работ. Деревянные конструкции. Кровля.
24. Определение объёмов основных видов работ. Отделочные работы.
25. Определение объёмов основных видов работ. Стекольные работы.
26. Структура капитальных вложений.
27. Структура сметной стоимости строительства
28. Методические основы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ.
29. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции.
30. Определение затрат на оплату труда рабочих.
31. Определение сметной стоимости оборудования и его монтажа.
32. Определение цены на проектные работы для строительства.
33. Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин.

34. Определение накладных расходов.
35. Определение сметной прибыли.
36. Система определения сметной стоимости строительных и монтажных работ.
37. Ресурсный метод разработки смет.
38. Базисно-индексный метод разработки смет.
39. Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства объекта.
40. Виды и состав цен на строительную продукцию.
41. Способы реализации проектов строительства.
42. Организация проведения тендерных торгов.
43. Содержание конкурсной документации на выполнение строительно-монтажных работ.
44. Заключение договора подряда.
45. Формирование договорной цены на строительную продукцию.
46. Состав договорной цены на строительную продукцию.
47. Формы расчетов за выполненные работы.
48. Акт о приёмке выполненных работ.
49. Справка о стоимости выполненных работ и затрат.
50. Учет и списание затрат подрядчика.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. **Бесланеева, Ж.Х.** «Основы организации и управления в строительстве» [Текст] Учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01. «Строительство» - Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2016. - С.206 эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)
2. **Курс лекций по дисциплине «Основы ценообразования и сметного нормирования»** для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eios.kbgau.ru/mod/folder/view.php?id=2643>
3. **Маховикова, Г. А.** Ценообразование и сметы в строительстве [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2014. - 312 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. **Бесланеева, Ж.Х.** «Основы организации и управления в строительстве» [Текст] Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе направления подготовки 08.03.01. «Строительство» - Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019. - С.100 эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)
5. **Лев, М.Ю.** Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - ISBN 978-5-238-01463-0.



**6. Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере:** учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Строительство» очной и заочной форм обучения / сост. И. Р. Микитаева. - Нальчик: КБГАУ, 2019. - 156 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)

**9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита ауди-

торных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и

т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Основы ценообразования и сметного нормирования» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	<a href="http://www.architector.ru">www.architector.ru</a>
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	<a href="http://www.buildinform.ru">www.buildinform.ru</a>
Информационная система по строительству	<a href="http://www.know-house.ru">www.know-house.ru</a>
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	<a href="http://www.stromtrading.ru">www.stromtrading.ru</a>
Информационно-поисковая система строителя	<a href="http://www.stroit.ru">www.stroit.ru</a>
Информационно-строительный портал	<a href="http://www.stroyportal.ru">www.stroyportal.ru</a>
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	<a href="http://www.kodeksoft.ru">www.kodeksoft.ru</a>
Российский строительный каталог	<a href="http://www.realesmedia.ru">www.realesmedia.ru</a>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска ауди-

1	2	3	4
			торная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель